
ORDINÆRT TILSYN I FRIBØRNEHAVEN SNEGLEHUSET

Deltagere fra dagtilbuddet:	Institutionsleder Susanne Jacobsen, bestyrelsesformand Henrik Olesen og stedfortræder Birte Nielsen
Navn på tilsynsførende:	Pædagogisk konsulent Inge Hansen
Dato for tilsyn:	11. oktober 2018

PÆDAGOGISK TILSYN 2018

Kommunens formål med gennemførelse af tilsyn til sikring af, at dagtilbuddet overholder de kommunalt fastsatte servicemål (jf. Dagtilbudslovens afsnit 7.2.1.1 om rammer for tilsynet):

Det pædagogiske tilsyn gennemføres som en kombination af anmeldte og uanmeldte besøg, der har til formål at sikre, at Holstebro Kommunes dagtilbud praktiseres i overensstemmelse med lovgivningen på dagtilbudsområdet (blandt andet dagtilbudsloven, retssikkerhedsloven og forvaltningsloven), og at den ydelse, dagtilbuddet leverer til forældre og børn er i overensstemmelse med det serviceniveau kommunalbestyrelsen har besluttet er gældende i kommunen.

Beskrivelse af øvrige rammer for det kommunale tilsyn med hensyn til frekvensen for tilsyn og om der både føres anmeldte og uanmeldte tilsyn:

Det pædagogiske tilsyn vil bestå af et uanmeldt tilsynsbesøg og et anmeldt tilsynsbesøg (dialogdel). Formålet med kombinationen er at supplere et mere struktureret anmeldt tilsyn med et tilsynsbesøg der kan give et øjebliksbillede af den pædagogiske praksis, som den udstiller sig på et givent tidspunkt. Det anmeldte tilsynsbesøg (dialogmødet) varer ca. 2 timer. På dialogmødet deltager overordnet leder, viceleder, en medarbejderrepræsentant og en forældre-repræsentant fra forældrebestyrelsen. Det pædagogiske tilsyn vil blive varetaget af en pædagogisk konsulent fra Dagtilbudsafdelingen, og vil blive afviklet som et dialogbaseret tilsyn med udgangspunkt i *Hjernen&Hjertets forberedelses- og dialogskema. Resultatet af Lege- og læringsmiljøvurderingen (Hjernen & Hjertet) og observationer fra det uanmeldte tilsyn vil blive inddraget, som en del af tilsynet. Tilsynsbesøget varsles mindst 6 uger før og inden tilsynsbesøget skal institutionslederen have udfyldt forberedelses- og dialogskemaet (Hjernen & Hjertet). Den pædagogiske konsulent udarbejder en tilsynsrapport af tilsynsbesøget, hvor det i hovedpunkter fremgår, hvordan der arbejdes i den pædagogiske praksis, udviklingsmuligheder, udfordringer og hvilke emner der evt. skal følges op på. Senest 5 dage efter modtagelsen af tilsynsrapporten, sender ledelsen den videre til forældrebestyrelsen. Institutionslederen skal offentliggøre tilsynsrapporten på institutionens hjemmeside. Tilsynet i kommunale institutioner foretages hvert andet år. Tilsynet i private og puljeinstitutioner foretages hvert år. Uanmeldt tilsyn finder sted, når Holstebro Kommune finder anledning dertil.

Beskrivelse af anledning og formål med det aktuelle tilsyn eller tilsynsrunde:

Tilsynet er det ordinære pædagogiske tilsyn. Tilsynsforpligtelsen retter sig både mod det indholdsmæssige i dagtilbuddene, samt på hvilken måde opgaverne udføres i dagtilbuddene. Herunder falder også tilsyn med økonomiske forhold i dagtilbuddet i henhold til lovgivningen, legepladssikkerhed, brandforhold, hygiejne og sundhed. Kommunale og selvejende institutioner: Tilsynet med de økonomiske forhold foretages løbende via centralt fastlagte budgetopfølgninger i løbet af året. Tilsynet omfatter de kommunale, selvejende, private og pulje institutioner.

PÆDAGOGISK TILSYN 2018

Rammesætning af Fribørnehaven Sneglehusets tilsyn:

Tilsynet har fokus på rammerne for den pædagogiske praksis, den pædagogiske læreplan, lege- og læringsmiljø, forældresamarbejde, hjemmeside, udviklingsmuligheder og udfordringer.

Som grundlag for dialogen på tilsynsbesøget, inddrages data fra Hjernen&Hjertet samt observationer fra det uanmeldte tilsyn.

Primære opfølgningspunkter fra Fribørnehaven Sneglehusets seneste tilsyn:

Legepladstilsyn er udført d. 1.3.2017.

Hjemmesiden skal opdateres:

- Optagelses kriterier

- Pædagogiske Læreplaner

- Tilsynsrapport

- Takster

Er udført som aftalt, hjemmesiden er opdateret med de oplysninger der skal være der.

Økonomisk opfølgning.

RAMMEBETINGELSER

BØRNEGRUPPEN

I den aktuelle pædagogiske læreplan for dagtilbuddet beskrives dagtilbuddets børnegruppe med følgende ord:

0-2 år institution:

Vi har en opdeling på 3 grupper i vuggestuen. Den ældste gruppe vil i løbet af et år, blive børnehavebørn. Grupperne har et stort samarbejde imellem, og vuggestuen får også oplevelser i forhold til børnehavegrupperne. Vi arbejder naturligvis med lærerplanerne på forskelligt vis, alt afhængig af alder. Børnene er som regel ude hver dag og vuggestuen har deres egen afdeling, hvis personalet finder behov for det. Vuggestuen deltager i de teaterforestillinger som udbydes på nærliggende bibliotek, og går ellers på opdagelser hvor det er muligt i nærområdet.

3-6 år institution:

Vi har en opdeling på 5 grupper. Så vidt det kan lade sig gøre, har vi aldersopdelt, så grupperne følges ad, når de engang skal i skole. Når det så er sagt, har vi et stort samarbejde hen over grupperne. Dels af pædagogiske grunde, da børns udvikling inden for samme aldersgruppe, kan variere en del, og dels på grund af personale ressource. Vi arbejder naturligvis med lærerplanerne på forskelligt vis, alt afhængig af børnegruppernes alder. Vi forholder os meget til ude og natur aktiviteter, uanset om det gælder de små eller de store børn. Vi benytter os af alle de kulturelle udfordringer, som er omkring os, og vi har en rimelig god normering, som gør at vi kan udfolde os med mange aktiviteter uden for institutionen.

Lederens kommentarer til beskrivelserne af børnegruppen i den pædagogiske læreplan:

Den ældste gruppe vuggestuebørn i alderen 2-3 har et stort samarbejde med de yngste børnehavebørn. Børnehavegruppen er opdelt på 3 grupper, men har som tidligere beskrevet et stort samarbejde med Sneglehusets øvrige børn.

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

RAMMEBETINGELSER

BØRNEGRUPPEN

Er dagtilbuddet funktionsopdelt?

Lederens vurdering: Nej

Er dagtilbuddet aldersopdelt?

Lederens vurdering: Ja

Er børnegruppen opdelt på andre måder?

Lederens vurdering: Ja**Lederens beskrivelse af børnegruppens opdeling:**

I det store hele er børnene aldersopdelt. De 8 yngste vuggestuebørn er samlet, for derefter at rykke opad til næste gruppe. De to ældste børnehavegrupper er opdelt i fødselsår, så de følges ad i skole. Dog har de mange aktiviteter, oplevelser og lege på tværs af hinanden.

Lederens beskrivelse af de pædagogiske overvejelser, som ligger bag opdelingen:

Vores pædagogiske begrundelse for opdelingen er, at vi bedre kan snakke, synge, aktivere og udvikle lige netop der hvor de befinder sig, men er også bevidste om den styrke der ligger i samspillet med de andre børn på tværs af grupperne.

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

RAMMEBETINGELSER

BØRNEGRUPPEN

Lederens angivelse af antal skoleudsættelser i det forløbne år: 0

Er antallet af skoleudsættelser i det forløbne skoleår tilfredsstillende?

Lederens vurdering: I meget høj grad

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

RAMMEBETINGELSER

MEDARBEJDERE OG LEDER

Medarbejdergruppen

Lederens fordeling af antallet af dagtilbuddets medarbejdere på følgende kategorier med hensyn til relevante pædagogiske uddannelse

Ingen pædagogfaglig uddannelse: 3

Pædagogisk grunduddannelse (PGU):0

Pædagogisk assistent (PAU):0

Seminarieuddannet pædagog: 4

Videregående pædagogisk uddannelse: 0
Videregående leder og/eller anden akademisk uddannelse: 0
Pædagogstuderende:0
Pædagogisk assistent elev:0
Anden relevant uddannelse: 0

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

Lederens angivelse af antallet af følgende ressourcepersoner

Alkohol nøglepersoner: 0
Nøglepersoner for psykisk syge: 0
Tosprogsansvarlige: 0
Sprogansvarlig (kortere kursus i Sprogpakken): 1
Nøglepersoner for fysisk og psykisk overgreb:0
Andre relevante ressourcepersoner:2

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

Det oplyses at 2 medarbejdere er certificeret i "Spillerum".

RAMMEBETINGELSER

MEDARBEJDERE OG LEDER

Medarbejdergruppen

Lederens angivelse af uddannelsesniveau for ledergruppen i dagtilbuddet (afsluttede uddannelser)

Lederuddannelse på diplomniveau: 0
Lederuddannelse på masterniveau: 0
Anden lederuddannelse: 1

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

Er fordelingen mellem uddannede og ikke-uddannede passende?

Lederens vurdering: Ja

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

RAMMEBETINGELSER

MEDARBEJDERE OG LEDER

Medarbejderudvikling

Lederens beskrivelse af de kurser og uddannelsesforløb, der er blevet afholdt midler til i det forløbne år:
Vi har haft 2 pædagoger på Spillerums kursus. 2 pædagoger på et endags kursus i musik samt at vores sprogansvarlige pædagog har deltaget på et endags sprogkursus. Vi har afsat yderligere økonomisk ressource, men personalet har ikke kunnet rumme mere i det forløbne år. Vi har også haft studerende fra VIA, og deltager i efterår med Samskabelse fra VIA

Har dagtilbuddet fået værdi af de kurser og uddannelser, som der er afholdt midler til i det forløbne år?

Lederens vurdering: I høj grad

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

Det oplyses at personalet har været meget glade for spillerumskurset, og haft det oppe i hele personalegruppen. Er gode til at få personalet sendt afsted til relevante kurser.

RAMMEBETINGELSER

MEDARBEJDERE OG LEDER

Medarbejdertrivsel

Er antallet af opsigelser acceptabelt?

Lederens vurdering: I meget høj grad

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

Er niveauet af sygefravær acceptabelt?

Lederens vurdering: I høj grad

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

RAMMEBETINGELSER

MEDARBEJDERE OG LEDER

Samarbejde

Lederens beskrivelse af samarbejdet mellem ledelsen og medarbejderne i dagtilbuddet

Vi arbejder tæt sammen. Vi har daglig dialog og forberedelse af institutionens planlægning. Det være sig almindelige aktiviteter og små som store pædagogiske emner og udfordringer. Stuerne forbereder ca. 1 måned forud de daglige aktiviteter og vi, både medarbejder og ledelse imellem, er gode til at give hinanden feedback. Vi er en lille institution med kun 7 faste ansatte. Vi kender hinanden rigtig godt. Vi hjælper hinanden og styrker med de forskellige kompetencer vi er i besiddelse af. Jeg som leder, arbejder en del sammen med personalet i alle grupper.

Er samarbejdet mellem ledelsen og medarbejderne velfungerende?

Lederens vurdering: I høj grad

Er det interne samarbejde i medarbejdergruppen velfungerende?

Lederens vurdering: I høj grad

Er planlægningen af praktiske aktiviteter, bemanning, normering med videre velfungerende?

Lederens vurdering: I høj grad

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

Lederen går på efterløn og der er ansat en ny leder 1. november 2018. Personalet har været glade for at bestyrelsen har prioriteret at have dem med i processen omkring ansættelse af ny leder.

RAMMEBETINGELSER

MEDARBEJDERE OG LEDER

Ledelsen

Er det interne samarbejde i dagtilbuddets ledelsesteam velfungerende?

Lederens vurdering: I høj grad

Har du personer i dit professionelle netværk, som du kan sparre med omkring svære situationer og beslutninger?

Lederens vurdering: I høj grad

Føler du dig tilpas i rollen som leder?

Lederens vurdering: I meget høj grad

Oplever du som leder et konstruktivt samarbejde med forvaltningen?

Lederens vurdering: I nogen grad

Lederens begrundelse:

Jeg har et godt samarbejde med både stedfortræderen og vores bestyrelse.

Lederens overvejelser vedrørende handlinger/ændringer i praksis, som ovenstående vurderinger giver anledning til:

Jeg kunne godt have tænkt mig et bredere samarbejde med øvrige ledere i det kommunale system, som vi havde for nogle år siden. Vi har stor søgning til vores private institution, men mangler lidt opbakning fra kommunal side. Vi har et stort og flot samarbejde med kommunens eksterne instanser.

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

Det oplyses, at ledelsen mangler det tætte samarbejde med de kommunale institutionsledere, som der har været tidligere.

RAMMEBETINGELSER

MEDARBEJDERINDDRAGELSE, TILLIDSREPRÆSENTANT OG ARBEJDSMILJØREPRÆSENTANT

Arbejder I struktureret med medarbejderinddragelse i ledelsen af dagtilbuddet?

Lederens vurdering: I høj grad

Inddrages kommunens personalepolitik i ledelsen af dagtilbuddet?

Lederens vurdering: I nogen grad

Afholdes der timer til tillidsrepræsentantarbejde i dagtilbuddet?

Lederens vurdering: Slet ikke

Afholdes der timer til arbejdsmiljørepræsentantarbejde i dagtilbuddet?

Lederens vurdering: Slet ikke

Afholdes der medarbejderudviklingssamtaler (MUS) hvert år?

Lederens vurdering: I meget høj grad

Lederens begrundelse:

Venter med MUS i indeværende år, da vi har vurderet at tillid, forventninger og samarbejde til og fra medarbejder / leder, skal komme den nye leder og personalet til gode fra 1. november, hvor jeg som nuværende leder går på efterløn.

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

Det oplyses at der er fokus på arbejdsmiljøet, og tages hensyn til personalets arbejdsstillinger

(ergonomi).

RAMMEBETINGELSER

FORÆLDREINDDRAGELSE

Er samarbejdet mellem dagtilbuddet og forældregruppen velfungerende?

Lederens vurdering: I meget høj grad

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

Det oplyses at forældrene er gode til at bakke op om arrangementer, og hvis der skal ordnes

noget på legepladsen osv. De er også gode til at byde ind med oplevelser for børnene f.eks.

bondegårdsbesøg.

RAMMEBETINGELSER

OVERGANGE

I den aktuelle pædagogiske læreplan for dagtilbuddet beskrives dagtilbuddets målsætning for arbejdet med overgange med følgende ord:

0-2 år institution:

Når vi modtager børn fra hjemmet, værdsætter vi sammen med forældrene en rolig opstart med kun få timer af gangen. Hvis vi modtager børn fra dagplejen, kommer dagplejeren sammen med barnet på besøg inden opstart.

3-6 år institution:

Når vi modtager børn fra hjemmet, værdsætter vi sammen med forældrene en rolig opstart med kun

få timer af gangen. Når vi modtager børn fra dagplejen, kommer dagplejeren sammen med barnet op til flere gange på besøg inden opstart. Når og hvis vi har børn der flytter til en anden børnehave, besøger vi helst børnehaven, men har under alle omstændigheder et overdragelses samtale. Når vi aflevere børn til skolen, har vi naturligvis en overdragelse sammen med skolen, forældrene og evt. andre fagpersoner.

Lederens kommentarer til beskrivelserne af arbejdet med overgange i den pædagogiske læreplan:

Ingen ændringer.

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

Det oplyses at der indenfor institutionen er en glidende overgang fra vuggestue til børnehave.

I den aktuelle pædagogiske læreplan for dagtilbuddet beskrives dagtilbuddets metoder og aktiviteter for arbejdet med overgange med følgende ord:

0-2 år institution:

Som tidligere beskrevet, vægter vi meget besøg af de forskellige dagtilbud i mellem. De pædagogiske metoder kan være leg på legepladsen, eller en bestemt aktivitet. Vi gennemgår de normer og værdier, som barnet har været en del af. Vi udarbejder dialog skemaer i samarbejde med forældrene på alle børn, og alt afhængig af hvilke metoder der har været anvendt på barnet tidligere, benytter vi os af de fælles beskrivelser, for at styrke sammenhængen til et videre forløb.

3-6 år institution:

Som tidligere beskrevet, vægter vi meget besøg de forskellige dagtilbud i mellem. De pædagogiske metoder kan være leg på legepladsen, eller en bestemt aktivitet. Vi gennemgår de normer og værdier, som barnet har været en del af. Vi har arbejdet med TRAS - tidlig registrering af sprogudvikling, TRAS MO - tidlig registrering af sansemotoriske færdigheder hos børn, og ALLE MED - Observationsskema til brug i dagtilbuddet. Alt afhængig af hvilke metoder der har været anvendt på barnet, benyttes med henblik på at styrke sammenhængen til et videre forløb.

Lederens kommentarer til dagtilbuddets metoder og aktiviteter for arbejdet med overgange:

Ændringen ligger i, at vi nu arbejder med de forskellige instanser i Rambøll - Hjernen og hjertet.

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

Fungerer arbejdet med overgange tilfredsstillende i jeres område?

Lederens vurdering: I meget høj grad

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

RAMMEBETINGELSER

SUNDHED OG FOREBYGGELSE

Overvægt

Lederens beskrivelse af dagtilbuddet med hensyn til arbejde med overvægt

Vi har en kostpolitik, hvor børnene opfordres til sunde madpakker og vi tilstræber at alle børn bevæger sig igennem sang og leg og masser af ude lege og aktiviteter. Vi har ugentlige cykeldage og svømmedage, fordelt på året.

Påvirker dagtilbuddet aktivt forældrenes valg af sunde madpakker og sund mad?

Lederens vurdering: I høj grad

Er der udfordringer med overvægt i dagtilbuddets børnegruppe?

Lederens vurdering: I mindre grad

Har personalet den nødvendige viden om årsager til overvægt?

Lederens vurdering: I høj grad

Er der behov for at gøre en ekstra indsats omkring arbejdet med overvægt?

Lederens vurdering: Slet ikke

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

RAMMEBETINGELSER

SUNDHED OG FOREBYGGELSE

Mental sundhed

Lederens beskrivelse af dagtilbuddet med hensyn til arbejdet med børnenes mentale sundhed og trivsel

Vi har en sund kostpolitik med sunde madpakker og vi bestræber at alle børn har udelege hver dag, men ellers at alle børn får sig rørt hver dag, gennem leg og bevægelse og andre aktiviteter. Vi betragter også mental sundhed og trivsel gennem det sociale samvær vi dagligt har med børnene. Vi har meget fokus på børnenes kompetencer og styrke det de kan, i samvær med hinanden i grupperne, men også på tværs af alder.

Har alle børn et fortoligt tilhørsforhold til mindst en voksen?

Lederens vurdering: I meget høj grad

Arbejder dagtilbuddet målrettet med at forebygge mobning?

Lederens vurdering: I meget høj grad

Er der børn i dagtilbuddet, som ikke trives og/eller er udfordret på den mentale sundhed?

Lederens vurdering: Slet ikke

Har personalet den nødvendige viden om forudsætningerne for børns trivsel og mentale sundhed?

Lederens vurdering: I høj grad

Er der behov for at gøre en ekstra indsats omkring arbejdet med børnenes trivsel og mentale sundhed?

Lederens vurdering: Slet ikke

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

RAMMEBETINGELSER

SUNDHED OG FOREBYGGELSE

Fysisk aktivitet

Lederens beskrivelse af dagtilbuddet med hensyn til arbejdet med børnenes fysiske og motoriske udvikling
Vi har meget ude leg og udendørs aktiviteter. Endvidere har vi svømmedag om vinteren og cykeldag om sommeren.

Stimulerer personalet alle dele af børnenes motorik (grov-, fin- og sansemotorisk)?

Lederens vurdering: I høj grad

Er der udfordringer med at få stimuleret børnenes fysiske udvikling?

Lederens vurdering: Slet ikke

Har personalet den nødvendige viden om børnenes fysiske og motoriske udvikling?

Lederens vurdering: I meget høj grad

Er der behov for at gøre en ekstra indsats omkring arbejdet med børnenes fysiske aktivitet?

Lederens vurdering: Slet ikke

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

Det oplyses at salen bruges meget til fysisk udfoldelse og bevægelsesaktiviteter.

RAMMEBETINGELSER

SUNDHED OG FOREBYGGELSE

Hygiejne

Lederens beskrivelse af dagtilbuddet med hensyn til arbejdet med hygiejne

Vi har meget fokus på hygiejne. Har stor hygiejne forhold på vores badeværelser. Børnene er vant til at skulle vaske hænder efter toiletbesøg og før alle måltider.

Har dagtilbuddet formuleret hygiejnerutiner med henblik på at reducere sygdomme og infektioner?

Lederens vurdering: I nogen grad

Har dagtilbuddets personale den nødvendige viden om hygiejne (generel hygiejne, håndhygiejne og infektionshygiejne)?

Lederens vurdering: I høj grad

Inddrages forældre i gode håndhygiejnerutiner for børn og voksne, fx ved at tage emnet op på bestyrelses- og forældremøder eller at arrangere temadage om emnet?

Lederens vurdering: I mindre grad

Er der udfordringer med at opretholde god hygiejne i dagtilbuddet?

Lederens vurdering: Slet ikke

Er der behov for at gøre en ekstra indsats omkring arbejdet med hygiejne?

Lederens vurdering: Slet ikke

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

Det oplyses at der er indarbejdet rutiner omkring hygiejne.

RAMMEBETINGELSER

ØVRIGE TILSYNSELEMENTER

Økonomi

Var der bemærkninger til økonomien ved seneste budgetgennemgang?

Lederens vurdering: Nej

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

RAMMEBETINGELSER

ØVRIGE TILSYNSELEMENTER

Økonomi

Lederens beskrivelse af dagtilbuddets generelle økonomiske situation

Vi er en lille institution og er altid udfordret på personaletimer og dermed lønudgifter, men vi prøver så godt det er muligt at få det til at hænge sammen. Vi er absolut ikke udfordret på børneantal, da vi foreløbig er fyldt op til maj 2020

Har du den nødvendige viden og overblik til at kunne styre dagtilbuddets økonomi?

Lederens vurdering: I høj grad

Modtager du den nødvendige hjælp og støtte i forhold til at følge og styre dagtilbuddets økonomi?

Lederens vurdering: I meget høj grad

Er der behov for at gøre en ekstra indsats i forhold til styre dagtilbuddets økonomi?

Lederens vurdering: Slet ikke

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

RAMMEBETINGELSER

ØVRIGE TILSYNSELEMENTER

Bygninger

Var der bemærkninger til bygningerne ved seneste bygningsgennemgang?

Lederens vurdering: Nej

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

Lederens beskrivelse af dagtilbuddets generelle vedligeholdelsestilstand

Vi ejer selv huset, og det er et gammelt hus. Huset bliver malet indvendigt, når der er behov og ligeledes almindelig vedligeholdelse udendørs. Vi har lige haft tilsyn, og fik blandt andet at vide, at vi var gode til at holde vores legeplads i orden.

Lederens beskrivelse af hvordan vedligeholdelse af bygninger sikres

Vi har arbejdsfredag 2 gange årligt, og bestyrelsen er gode til sammen med personalet og ledelsen, at vurdere behov for istandsættelse.

Har du den nødvendige viden og overblik i forhold til bygningsvedligeholdelsen?

Lederens vurdering: I høj grad

Modtager du de nødvendige ressourcer og støtte til vedligeholdelse af bygningerne?

Lederens vurdering: Ved ikke

Er der behov for at gøre en ekstra indsats i forhold til at sikre vedligeholdelsen af bygningerne?

Lederens vurdering: I mindre grad

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

Pavilonen, hvor de store børn er, er ved at blive moderniseret så den lever op til

bygningsstandarder.

RAMMEBETINGELSER

ØVRIGE TILSYNSELEMENTER

Sikkerhed

Var der bemærkninger til sikkerheden ved seneste legepladsinspektion?

Lederens vurdering: Ja

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

RAMMEBETINGELSER

ØVRIGE TILSYNSELEMENTER

Sikkerhed

Lederens beskrivelse af de handlinger, som bemærkningerne har givet anledning til

Vi har to gynger, hvor ophænget skal være med kugleleje og bedre fastspændt. Vi har modtaget de rigtige ophæng fra Jan Feldborg i kommunen, og de vil blive udskiftet fredag den 14. september på vores arbejdsdag.

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

Lederens beskrivelse af dagtilbuddet med hensyn til arbejdet med sikkerhed

Vi sørger for i det daglige, at der ikke ligger meget legetøj og andre genstande, som børn og voksne kan skride i.

Vi overholder krav og lignende mht. de ting som vi sætter op, både inde og ude, således at børn og voksne ikke kommer til skade.

Har personalet den nødvendige viden om sikkerhed på legepladsen?

Lederens vurdering: I høj grad

Er der behov for at gøre en ekstra indsats i forhold til at arbejdet med sikkerhed og sikring af dagtilbuddets legearealer?

Lederens vurdering: Slet ikke

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

RAMMEBETINGELSER

ØVRIGE TILSYNSELEMENTER

Brand

Var der bemærkninger til sikkerheden ved seneste brandinspektion?

Lederens vurdering: Nej

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

Lederens beskrivelse af dagtilbuddet med hensyn til forebyggelse af brand og øvelser i tilfælde af brand:

Vi har en beredskabsplan i tilfælde af brand. Den bliver indøvet hvert år, og det bliver den også i 2018.

Har personalet den nødvendige viden om, hvordan man forebygger og reagerer i tilfælde af brand?

Lederens vurdering: I meget høj grad

Er der behov for at gøre en ekstra indsats i forhold til arbejdet med forebyggelse og reaktioner i tilfælde af brand?

Lederens vurdering: Slet ikke

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

Har alle medarbejdere grundkursus i førstehjælp?

Lederens vurdering: Ja alle

Hvor ofte tilbyder i opfølgingskursus?

Hvert andet år. Næste gang den 10. oktober 2018

Lederens vurdering:

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

RAMMEBETINGELSER

LOKALE SPØRGSMÅL

Legepladsen: Hvornår er der sidst foretaget legepladseftersyn?

Lederens vurdering: Den 15. august 2018

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

Den pædagogiske læreplan: Hvilke udfordringer er der? Nævn 1-3 udfordringer.

Lederens vurdering: Vi har faktisk ingen udfordringer med den. Vi synes at alle fokus områder hænger lidt sammen, da vi i alle vores aktiviteter og løbende pædagogiske tiltag, berører dem alle.

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

Den pædagogiske læreplan: Hvilke udviklingsmuligheder er der? Nævn 1-3 udviklingsmuligheder.

Lederens vurdering: Vi tager nogle fokus områder op hen over året, og heri ligger der en styrke i, at vi får opdateret om vi nu også udføre de kompetencer, vi selv har nedskrevet.

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

Medarbejderne: Har I en samlet kompetenceudviklingsplan?

Lederens vurdering: Vores samlede kompetenceudvikling ligger i fælles normer og værdier for den pædagogiske linje vi i samvær med hinanden, har fokus på i Sneglehuset. Det være sig blandt andet, sproglig tidlig indsats, med sang og rim samt dialogisk læsning. Anerkendende pædagogik - arbejder med Fri for Mobberi - Alle på nær de mindste har bamsevenner og vi har venskabs kasser til både små og store.

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

For DUÅ-Institutioner: Beskriv kort arbejdet med status- og analyseplanen

Lederens vurdering: Vi har ikke haft personale på DUÅ kurser.

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

EVALUERING AF RESULTATER

TRIVSEL

Lederens beskrivelse af dagtilbuddets tilgang til arbejdet med børnenes trivsel:

Vi bestræber os på at styrke det enkelte barns trivsel, ved at møde barnet med de forskellige kompetencer som barnet er i besiddelse af og lærer barnet at indgå i et fællesskab med de normer og værdier som Sneglehuset har fokus på.

Antal børn der, med udgangspunkt i en dialogprofil, er vurderet i forhold til trivsel indenfor det sidste år:

Er antallet af børn, som er vurderet i forhold til trivsel, tilfredsstillende?

Lederens vurdering: I høj grad

Lederens begrundelse:

Vi udfører dialog profilen sammen med børnenes forældre, for hver gang barnet fylder på.

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

EVALUERING AF RESULTATER

TRIVSEL

Forældrenes vurdering af deres børns trivsel i dagtilbuddet i forbindelse med dialogprofilerne over det sidste år:

Er forældrenes løbende tilkendegivelser af deres børns trivsel tilfredsstillende?

Lederens vurdering: I høj grad

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

Personalet og forældrene er glade for dialogvurderingen fordi det skaber en mere ligeværdig

udgangspunkt for forældresamtalen.

Lederens begrundelse for vurderingen af forældrenes tilbagemeldinger vedrørende trivsel:

Vi gør meget ud af i Sneglehuset, at der skal være tid og ressource til daglig kontakt med forældrene. Har man som forældre eller personale brug for et ekstra møde omkring barnet, bliver det afholdt.

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

EVALUERING AF RESULTATER

INKLUSION OG RELATIONER

Lederens beskrivelse af dagtilbuddets tilgang til arbejdet med inklusion:

Sneglehusets inklusion består i, at vi ofte har sociale arrangementer og aktiviteter på tværs af alder og grupper. Derudover har vi meget fokus på, at børn skal lære at man godt kan lege med hinanden, selv om man eks.vis er meget forskellige og er i besiddelse af forskellige kompetencer.

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

Er børnenes løbende tilkendegivelser af at have gode venner tilfredsstillende?

Lederens vurdering: I høj grad

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

Pædagogernes angivelse af barn - voksen relationen angivet i forbindelse med dialogprofilerne over det seneste år:

Er pædagogernes løbende tilkendegivelser af barn - voksenrelationerne i dagtilbuddet tilfredsstillende?

Lederens vurdering: I høj grad

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

Er inklusionen af børn i dagtilbuddet tilfredsstillende?

Lederens vurdering: I høj grad

Lederens begrundelse:

Ja, vi har meget fokus på respekt og accept - børn og børn imellem.

Er der et eller flere af børnene, hvor der bør gøres mere end der gøres i dag i forhold til at sikre social inklusion i den øvrige børnegruppe?

Lederens vurdering: I nogen grad

Lederens begrundelse:

Vi har få børn, som hvis vi havde resource til det, ville have godt af mere voksen guiding.

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

EVALUERING AF RESULTATER

BØRNENES SUNDHED

Lederens beskrivelse af dagtilbuddets tilgang til arbejdet med sundhed blandt børnene:

Vi er næsten en såkaldt Ude institution. Vi er meget ude med forskellige aktiviteter. Leg-cykling og svømning med lang gåtur. Vi opfordrer til sunde madpakker, hvilket også forældrene bakker op om.

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

Pædagogernes angivelse af børnenes sundhed angivet i forbindelse med dialogprofilerne over det seneste år:

Er pædagogernes løbende tilkendegivelser af den generelle sundhed i børnegruppen tilfredsstillende?

Lederens vurdering: I høj grad

Lederens begrundelse:

Ja. Hvis vi finder anledning til det modsatte, bliver forældrene kontaktet.

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

EVALUERING AF RESULTATER

FYSISKE RAMMER

Lederens beskrivelse af dagtilbuddets fysiske rammer:

Institutionen befinder sig i et gammelt hus, men det er indrettet meget tilfredsstillende, med passende rumdeling. Vi har lydisolerende lofter m.m. Møbler som passer til børnene og funktionelt pusle og toiletforhold.

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

Forældrenes vurdering af dagtilbuddets udendørs faciliteter angivet i forbindelse med dialogprofilerne over det sidste år:

Er forældrenes løbende tilkendegivelser af tilfredsheden med udendørsfaciliteterne tilfredsstillende?

Lederens vurdering: I høj grad

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

Forældrenes vurdering af dagtilbuddets indendørsfaciliteter til "tummel og leg" angivet i forbindelse med dialogprofilerne over det sidste år:

Er forældrenes løbende tilkendegivelser af tilfredsheden med indendørsfaciliteterne til "tummel og leg" tilfredsstillende?

Lederens vurdering: I høj grad

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

Forældrenes vurdering af dagtilbuddets indendørs faciliteter til "ro og fred" i forbindelse med dialogprofilerne over det sidste år:

Er forældrenes løbende tilkendegivelser af tilfredsheden med indendørsfaciliteterne til "ro og fred" tilfredsstillende?

Lederens vurdering: I høj grad

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

Lederens begrundelse for vurderingerne vedrørende dagtilbuddets fysiske rammer:

Ja, jeg vurderer at forældre er tilfredse, og de ved at vi gør hvad vi kan, men at man selvfølgelig altid kunne bruge mere plads, hvis det var muligt.

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

Det oplyses at personalet er opmærksom på, at børnene i løbet af en dag har mulighed for at tage
--

nogle små "pauser".

EVALUERING AF RESULTATER

SPROGVURDERING

Lederens beskrivelse af dagtilbuddets tilgang til at arbejde med børnenes sprog:

Vi er meget fokuseret på børns sprog. Vi har et godt samarbejde i dagligdagen med forældrene omkring obs. af sprog. Vi har et godt samarbejde med sprogkonsulenter og er meget opmærksomme med tidlig indsats.

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

Antal sprogvurderede børn i dagtilbuddet i aldersgrupperne 3-årige og børn inden skolestart:

Er antallet af sprogvurderede børn i de to aldersgrupper 3-årige og børn inden skolestart tilfredsstillende?

Lederens vurdering: Ved ikke

Lederens begrundelse:

Jeg ved ikke hvorfor der står 0 sprogvurderinger i 2018. Vi sprogvurderer alle børn fra 3 år. Alle børn står også som vurderet og registreret i Rambøll. Det ser ud som om, at det ikke automatisk kommer med i dette skema.

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

Grunden til at der ikke er overført data fra sprogvurderinger i 2018 er at vi er gået over til nye

sprogvurderinger i 2018.

EVALUERING AF RESULTATER

SPROGVURDERING

Antal tosprogede børn i dagtilbuddet mellem 3 og 5 år, som er sprogvurderet i løbet af det sidste år:

Lederens vurdering af hvor mange tosprogede, der er i dagtilbuddet: 0

Er antallet af tosprogede børn mellem 3 og 5 år, som er sprogvurderet tilfredsstillende?

Lederens vurdering: Ved ikke

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

EVALUERING AF RESULTATER

SPROGVURDERING

Sprogvurderingsresultatet for 3 årige børn i dagtilbuddet

Er resultatet tilfredsstillende?

Lederens vurdering: I høj grad

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

EVALUERING AF RESULTATER

MOTORIKVURDERING

Lederens beskrivelse af dagtilbuddets tilgang til at arbejde med børnenes motorik:

Vi afholder motoriske aktiviteter både ude og inde. Vi har blandt andet en stor sal til udfoldelse

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

Antallet af motorikvurderede børn i dagtilbuddet ved henholdsvis 15/16 måneder og 4 år:

Er antallet af motorikvurderet børn i de to aldersgrupper tilfredsstillende?

Lederens vurdering: I høj grad

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

EVALUERING AF RESULTATER

MOTORIKVURDERING

Resultat af motorikvurdering blandt 15-16 måneders børn i dagtilbuddet

Er resultatet tilfredsstillende?

Lederens vurdering: I høj grad

Lederens begrundelse:

Taget i betragtning, at vi har daglig kontakt og årlige møder med vores forældre.

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

EVALUERING AF RESULTATER

MOTORIKVURDERING

Resultat af motorikvurdering blandt 4 årige børn i dagtilbuddet

Er resultatet tilfredsstillende?

Lederens vurdering: I høj grad

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

EVALUERING AF RESULTATER

FARVEL OG GODDAG

Lederens beskrivelse af dagtilbuddets tilgang til at arbejde med overgange

Vi har en god dialog med både dagplejen, evt. andre børnehaver og forskellige skoler, i forbindelse med

overgang.

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

Antal børn vurderet med Farvel og Goddag de seneste år:

Er antallet af børn, som er vurderet i løbet af det seneste år tilfredsstillende?

Lederens vurdering: I høj grad

Lederens begrundelse:

Farvel og Goddag vurdering, bliver kun brugt, hvis vi i samarbejde med forældrene finder anledning til ekstra vurderinger. Og det har der ikke været.

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

Resultat fra Farvel og Goddag:

Er resultatet for dagtilbuddet tilfredsstillende?

Lederens vurdering:

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

EVALUERING AF RESULTATER

LEGE- OG LÆRINGSMILJØVURDERING

Svarandel blandt fagpersonalet ved seneste Lege- og læringsmiljøvurdering i dagtilbuddet:

Er svarandelen blandt fagpersonalet tilfredsstillende?

Lederens vurdering: I meget høj grad

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

EVALUERING AF RESULTATER

LEGE- OG LÆRINGSMILJØVURDERING

Resultat af seneste Lege- og læringsmiljøvurdering i dagtilbuddet:

Er resultatet tilfredsstillende?

Lederens vurdering: I meget høj grad

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

EVALUERING AF RESULTATER

LEGE- OG LÆRINGSMILJØVURDERING

De fem spørgsmål der fik henholdsvis den højeste (grøn) og den laveste (rød) vurdering i lege- og læringsmiljøvurderingen (vurderet af medarbejderne):

Er resultatet tilfredsstillende?

Lederens vurdering: I høj grad

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

Det oplyses, at det er et bevidst valg at institutionen ikke bruger tablets i stor grad til børnene,

man prioriterer andre pædagogiske aktiviteter i stedet.

ORDINÆRT TILSYN I FRIBØRNEHAVEN SNEGLEHUSET

YDERLIGERE PUNKTER TIL OPFØLGNING

Lederens angivelse af, hvorvidt der er yderligere punkter, der ønskes opfølgning på:

Nej.

Evt. anmærkninger eller kommentarer:

ORDINÆRT TILSYN I FRIBØRNEHAVEN SNEGLEHUSET

SAMMENFATNING/PRIMÆRE OPFØLGNINGSFUNKTER

Sammenfatning/primære opfølgningpunkter til næste tilsyn:

AFSLUT

Tak for dine svar - spørgeskemaet er nu slut.

Når du ønsker, at dine kommentarer skal flyde automatisk ind i institutionens tilsynsrapport, skal du sætte et kryds i nedenstående boks:

Lad mine kommentarer indgå i institutionens tilsynsrapport

OBS! Institutionens tilsynsrapport er først synlig, når du har godkendt, at dine kommentarer må indgå (har sat kryds ovenfor).
